**Отчет о выполнении плана мероприятий,**

**направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактику**

**межнациональных конфликтов за 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ | Информация о выполнении |  |
| **1.** | Мониторинг обращений граждан о фактах нарушения принципа равноправия граждан независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств при приеме на работу, при формировании кадрового резерва | Ведется мониторинг обращений граждан о фактах нарушения принципа равноправия граждан независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств при приеме на работу, при формировании кадрового резерва. Обращений не поступало. Кадровый резерв в 2020 году не формировался. |  |
| **2.** | Проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории народов России, в том числе Дня народного единства, Дня России | В 2019 году участие администрации в Дне народного единства.В Казанском КДЦ проходила выставка рисунков на тему «Когда мы едины- мы не победимы. |  |
| **3.** | Проведение фестивалей, праздников конкурсов, других мероприятий, направленных на укрепление единства, обеспечение межнационального мира и согласия | В июле 2020 года было запланировано мероприятие – День села Казанское. В связи с пандемией мероприятие не проводилось  |  |
| **4.** | Реализация мероприятий, направленных на распространение знаний об истории и культуре, обычаях и традициях нашего многонационального государства (выставки книг, конкурс рисунков, плакатов, сочинений) | В сельской библиотеке проводились выставки об истории и культуре, обычаях и традициях нашего многонационального государства. В средней и коррекционной школе проходил конкурс рисунков на данную тему. |  |
| **5.** | Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста, на которых необходимо проводить разъяснительную работу о России – как о многонациональном государстве и необходимости толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий (игры, викторины, рисунки и т.д.) | В детском саду проводятся игры и викторины на тему «Люблю Россию, Родину мою» |  |
| **6.** | Организация разъяснительных бесед среди учащихся школ идей толерантности, недопущения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, соблюдения правил поведения в общественных местах, недопущения фактов правонарушений | На классных родительских собраниях и классных часах проходили разъяснительные беседы по недопущению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, соблюдения правил поведения в общественных местах, недопущения фактов правонарушений |  |
| **7.** | Оформление информационных стендов по профилактике экстремизма и этносепаратизма среди подростков и молодёжи | В сельской библиотеке был оформлен стенд на тему «Российский народ-един и непобедим» |  |
| **8.** | Проведение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи (лекции, «круглый стол», видеоролики, встречи) | В Казанской средней школе прошла лекция на тему «Россия – многонациональное государство» |  |

На территории Казанского сельского поселения стабильная социально-политическая обстановка, многое делается для формирования позитивного имиджа муниципального образования как инвестиционно-привлекательного центра, укреплении толерантности в многонациональной молодежной среде, снижения уровня конфликтогенности в межэтнических отношениях, повышения гражданской активности общественных организаций, иных некоммерческих организаций, занимающихся развитием национальных культур, идей духовного единства и межэтнического согласия, увеличения количества мероприятий, способствующих профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений.

Главный специалист

Казанской сельской администрации Н.А.Капитонова